

Vendredi 5 juillet

Ces deux dernières semaines avant les grandes vacances, nous avons révisé les tracés des « lettres rondes » cursives (a, o, e, d, g et q) et des

« lettres avec des ponts » cursives (n, m, p) : en les suivant avec les

doigts ou le stylet sur les lettres rugueuses, les lettres creuses ou les modèles plastifiés, puis en les traçant dans la semoule. Pour finir, nous les avons écrites dans notre cahier entre 2 lignes (exploration de la langue écrite).





Nous avons poursuivi nos cahiers d'autonomie (exploration de la langue écrite).





Nous avons terminé les évaluations de fin d'année.





Nous avons appris à écrire les jours de la semaine en attaché : sur l'ardoise, sur des fiches avec les modèles en pointillés et sur notre cahier d'écriture entre 2 lignes (exploration de la langue écrite).



Nous avons complété des suites numériques et rangé les nombres dans l'ordre de 1 à 30 (exploration des nombres et des quantités).



Nous avons cuisiné des gâteaux aux abricots pour les anniversaires des mois de juin et juillet (exploration de la matière et des objets).



Lexia et Jules ont ainsi pu souffler leurs 6 bougies et William, Malo et Matis leurs 7 bougies.



Nous avons poursuivi nos défis individuels (exploration des formes et des grandeurs).



Pour clôturer cette belle année passée ensemble, nous avons fait des jeux de société et des constructions. Le vendredi, la maman de William s'est jointe à nous pour ce beau moment de partage !







Coline, qui est élève en Seconde au lycée, était en stage dans notre classe. Elle nous a aidés lors des ateliers et nous a lu des histoires.



Jules nous a présenté son exposé sur les pompiers et Bonnie-Lou sur les chevaux (exploration de la langue orale).

