

Vendredi 6 septembre

Cette semaine, c'était la rentrée !

Nous étions contents de nous retrouver après les vacances !

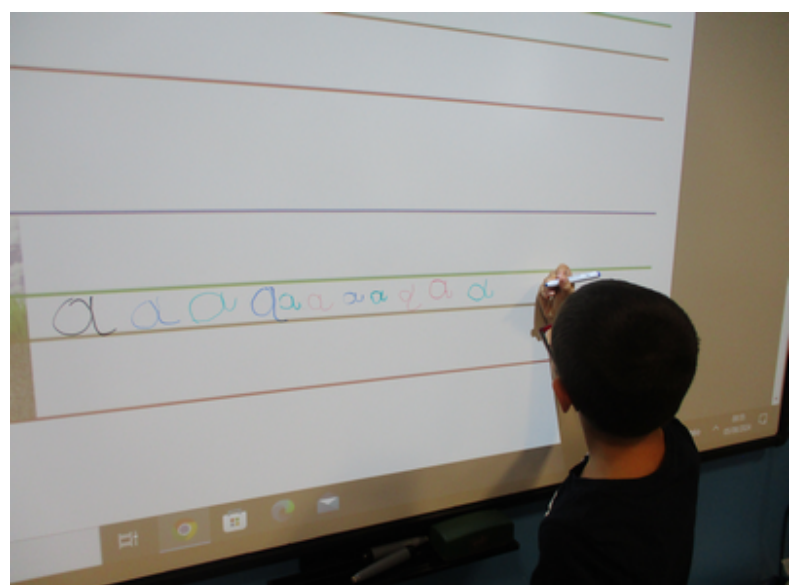
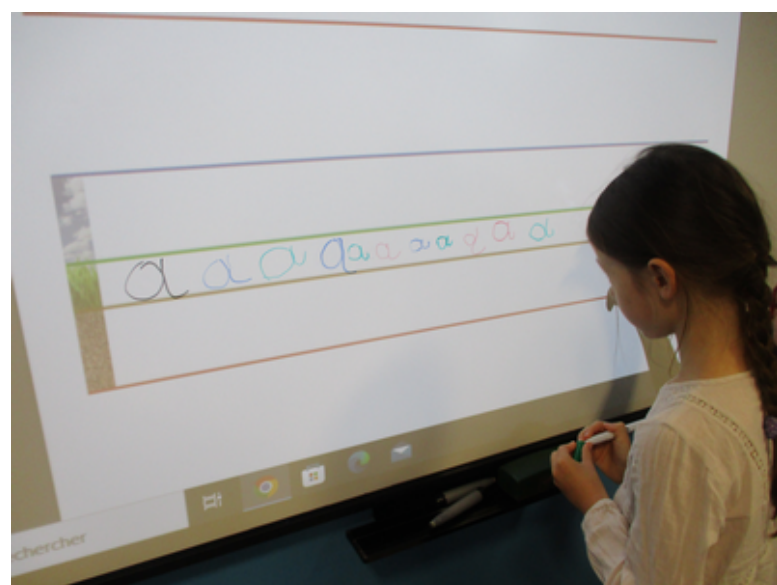
Nous avons fait la connaissance et souhaité la bienvenue à une nouvelle élève en Grande Section : Nora.

Le matin, nous faisons des rituels : présences/absences, la météo et la date.

Nous nous sommes entraînés à écrire notre prénom sur différents supports (modèle plastifié, ardoises) avec différentes tailles d'interlignes, en tenant correctement notre crayon et en respectant le sens des tracés.

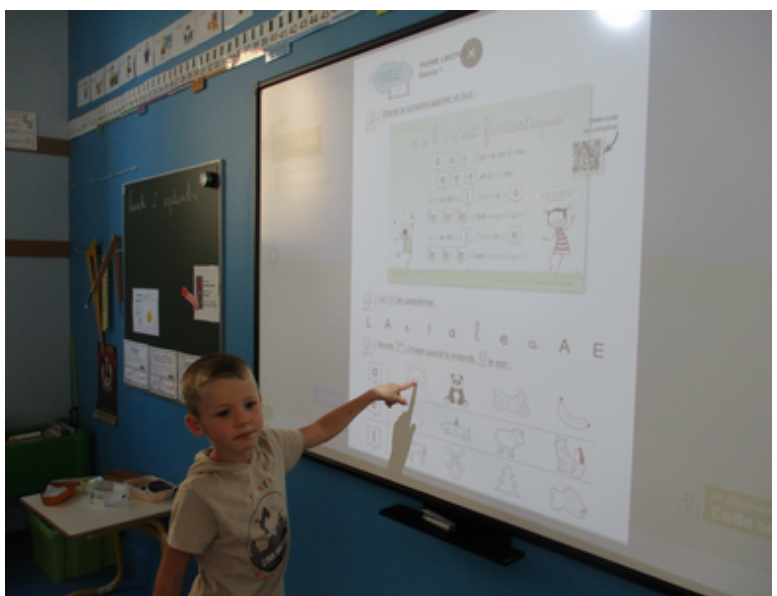
Nous avons aussi révisé l'écriture des lettres cursives « a », « e » et « l » sur le TBI, sur les modèles plastifiés du porte-vues et sur l'ardoise.





Nous avons découvert les histoires « Lire et écrire, c'est fantastique », « Drôle de rêve », « Belle rencontre » et « Départ pour la grande aventure ».

Nous avons travaillé sur les personnages de l'histoire, répondu à des questions de compréhension à l'oral, appris des comptines et fait des fiches sur les sons [a, e, l, u, é]. Nous avons repéré ces sons dans des mots, les avons associés aux lettres correspondantes et nous avons complété le bon son dans des mots. Nous avons aussi travaillé sur le sens de certains mots, d'expressions et appris à lire les mots « le, la ».



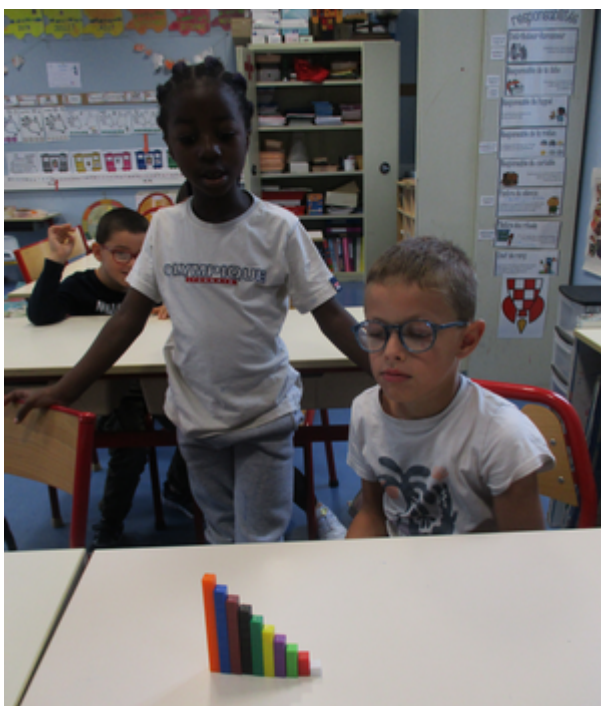


En littérature, nous avons travaillé sur l'histoire « La maîtresse est une ogresse » avec les CE1 : nous avons fait la « carte d'identité » du livre (titre, auteur, illustrateur, éditeur, collection).



En mathématiques, nous avons compté le plus loin possible, travaillé sur la comptine numérique, fait les jeux du gobelet (jeu d'additions de jetons) et des coccinelles (jeu d'additions et de soustractions). trié des étiquettes, selon si elles représentaient des chiffres, des lettres ou bien d'autres symboles.

Nous nous sommes entraînés à compter à rebours à partir de 10 et 12, découvert le jeu de la bataille des dés (comparaison de nombres), cherché des décompositions de nombres grâce aux réglettes Cuisenaire (par exemple, 7 c'est 4 et 3, ou bien 2 et 5, ou encore 6 et 1) et classé ces réglettes de la plus petite à la plus grande.





En sciences, nous avons travaillé sur les notions de « Vivant » et « Non Vivant ». Nous avons trié des images et expliqué nos choix.

En anglais, nous avons appris la chanson « Good Morning song » et fait un jeu avec des cartes de personnages pour apprendre à nous présenter.



En sport, nous avons fait le jeu de l'horloge avec des ballons : il fallait se faire des passes rapides de main en main, puis en se lançant le ballon.

Nous nous sommes aussi entraînés à courir longtemps sans nous arrêter pendant 5 minutes.