

## Vendredi 13 septembre

Cette semaine, nous avons révisé l'écriture des lettres « a, o, é, i, u » sur le TBI, sur les fiches plastifiées, sur l'ardoise et dans le cahier d'écriture.

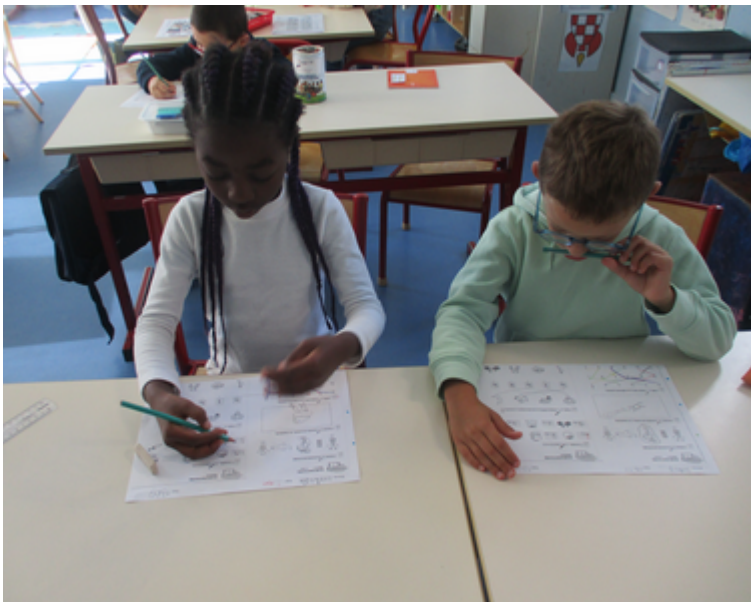




Nous avons découvert les histoires « La colline dans les nuages », « L'arbre à fabriquer des mots », « L'inventeur des mots » et « Les enfants veulent inventer des mots ».

Nous avons travaillé sur les sons [u, i, o « ouvert » et « o » fermé] : reconnaître les lettres qui correspondent à ces sons dans les 3 écritures (capitales, scriptes et cursives), repérer ces sons dans des mots, écrire les sons manquants dans des mots et repérer des syllabes dans des mots. Nous avons aussi lu des syllabes, des « mots rigolos » et des phrases contenant ces sons.





Nous avons fait un jeu de loto sonore pour apprendre à écouter et nous concentrer (Vivre et Apprendre Ensemble).



Mahé nous a lu « Le monstre de Lili », Emma « Une vie bien remplie » et la maîtresse « Le Petit Chaperon Rouge » des frères Grimm.



Nous avons fait les évaluations nationales en français et mathématiques.

Nous avons découvert le jeu « Les coccinelles » qui nous apprend à calculer des additions et des soustractions.



En sciences, nous avons continué notre travail sur les êtres vivants et non vivants. Nous avons déterminé les critères de détermination et complété la trace écrite.

En sport, nous nous sommes entraînés à nous faire des passes avec des ballons à 2 mains sur le sol, puis nous avons joué à « la tomate ».

Nous avons aussi couru dans la cour pour nous entraîner pour le cross : 8 tours pour les élèves de Grande Section et 10 tours pour les élèves de CP. Tout le monde a réussi !

En sport, nous nous sommes entraînés à nous faire des passes avec des ballons à 2 mains sur le sol, puis nous avons joué à « la tomate ».

Nous avons aussi couru dans le pré pour nous entraîner pour le cross : 8 tours pour les élèves de Grande Section et 10 tours pour les élèves de CP. Tout le monde a réussi !