

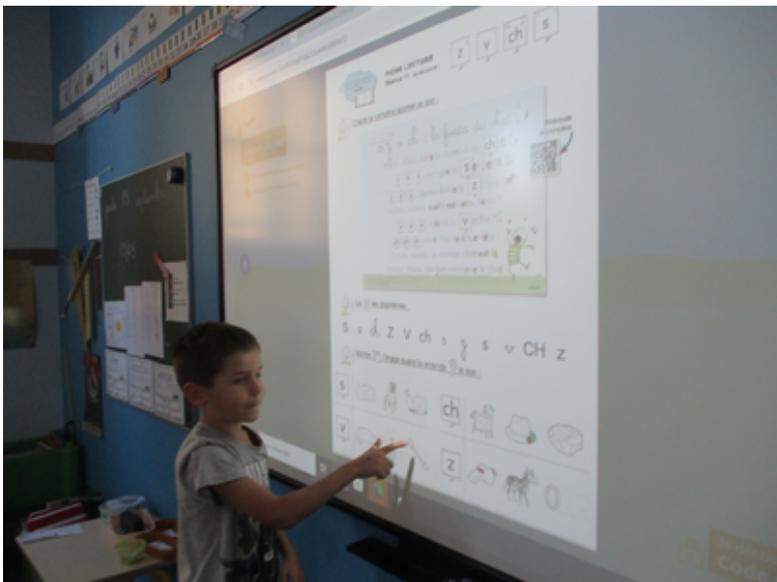
Vendredi 20 septembre

Cette semaine, nous avons travaillé sur les sons [f, r, l, j]. Nous avons appris à écrire les lettres correspondantes en attaché (lettres cursives) sur le TBI, sur nos fiches plastifiées, sur l'ardoise et dans le cahier du jour.



Nous avons fait des exercices sur fiche : reconnaître les différentes graphies des lettres, repérer les sons et des syllabes dans des mots et écrire les sons manquants dans des mots.

Nous avons aussi lu des graphèmes, des syllabes, des mots, des phrases grâce au rap de Dédé. Nous avons aussi découvert les histoires « Myope comme une taupe », « Drôle de grosse voix », « La fiesta du chat » et « Le rap des mots ».



Nous avons travaillé sur les personnages de l'histoire et le vocabulaire, répondu à des questions de compréhension orales et appris des comptines.

Nous avons terminé les évaluations nationales en français et mathématiques.



Nous avons aussi fait des dictées de sons et de syllabes pour apprendre à encoder des mots.



En mathématiques, nous avons fait le jeu du furet jusqu'à 50, « Chut ! » où il faut réciter la comptine numérique en « sautant » certains nombres. Nous avons aussi fait des jeux avec des jetons (additions de 3 chiffres) et le jeu des flash cards (lecture des nombres jusqu'à 20).



Nous avons aussi fait des dictées de nombres.





Nous avons poursuivi notre « fichier des nombres » avec les différentes représentations des nombres (chiffre, mot, collection de cubes, boulier et doigts) et fait des dictées de nombres sur le TBI et l'ardoise. En résolution de problèmes, nous avons fait le « jeu du car » qui nous apprend les additions et les soustractions.





Malo nous a lu « Zoé et les gros monstres » et Matis « Lulu-Grenadine à la piscine ».

En Sciences, nous avons complété la trace écrite sur les critères de détermination des êtres vivants et non vivants. Nous avons aussi commencé à travailler sur l'alimentation des animaux.

Lundi, nous nous sommes entraînés à courir longtemps pour le cross.

Jeudi, nous avons fait notre première séance à la piscine de Tarare avec notre maître nageur Théo. Nous avons revu les règles de sécurité, puis nous nous sommes entraînés à entrer dans l'eau par l'échelle, nous déplacer le long du mur, mettre la bouche ou la tête dans l'eau en faisant des bulles, passer sur le tapis rouge et ressortir par l'échelle.