

Vendredi 8 novembre

Cette semaine, nous avons révisé les sons [c, p, t, x, m, n] et découvert les sons [ng] et [gn]. Nous avons appris à écrire les lettres correspondantes en attaché (lettres cursives) sur le TBI, sur nos fiches plastifiées, sur l'ardoise et dans le cahier du jour.



Nous avons aussi fait des dictées de syllabes sur l'ardoise et nous avons encodé des mots en nous aidant de nos cartes-graphèmes.

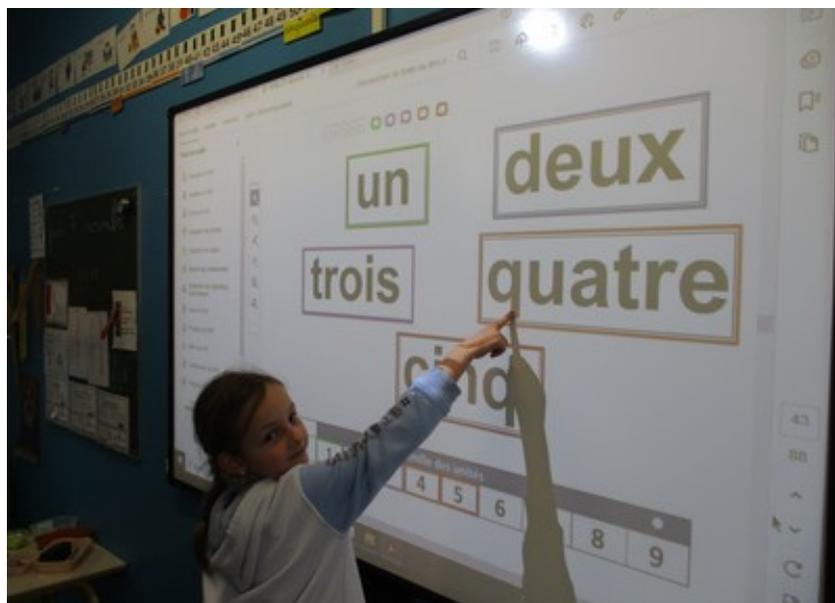


Nous avons découvert les histoires « Le rap Patate », « Cocorico ! », « La moto sans motard » et « Magritte cherche le titre ».

Nous avons travaillé sur les personnages de l'histoire et le vocabulaire, résumé les épisodes précédents, répondu à des questions de compréhension orales et révisé les comptines.

Nous avons fait des exercices sur fiche : repérer les différentes graphies des sons, associer des sons à leurs lettres et à leurs « gardiens » (sons en début de mots), repérer les syllabes présentes dans des mots, encoder des mots et dessiner ce qui correspond à des phrases.

En mathématiques, nous avons révisé les mots-nombres de « un » à « cinq », résolu des problèmes oraux en utilisant différentes techniques (dessin, calcul avec les doigts, les jetons ou la bande numérique etc.) et cherché différentes décompositions des nombres 13, 15, 16 et 18 avec les doigts (par exemple : 13 c'est $10 + 3$ ou $5 + 5 + 3$ etc...).



Nous avons travaillé sur les compléments à 10 grâce aux cubes (par exemple, j'ai 3 cubes, je dois en ajouter 7 pour faire 10, donc je peux écrire $3 + 7 = 10$) et rangé des nombres du plus petit au plus grand. Nous avons aussi fait des exercices dans notre cahier de calcul et dessiné différentes façons de représenter des sommes de 2€, 5€ et 10€ avec des pièces et des billets.

Emma nous a lu « Taoki au cirque » Malo « Benny à l'eau ».

En anglais, nous avons révisé les nombres en répétant des phrases et en chantant.

En Sciences, nous avons poursuivi notre travail sur les aliments d'origine animale ou végétale.

Nous avons fait des « ateliers du goût » avec les élèves de la classe de Valérie (exploration de la matière) :

- goûter différents laits « à l'aveugle » (vache, noisette, amande, coco, soja, riz)
- goûter différents chocolats « à l'aveugle » (noir, lait, blanc, praliné, caramel et menthe)
- goûter différents jus de fruits « à l'aveugle » (cranberry, raisin, fraise, abricot, ananas, pamplemousse, orange et pomme)
- reconnaître les odeurs de quelques aliments (citron, moutarde, oignon, chocolat, poivre, café, menthe et banane)
- découper dans les magazines et trier des aliments par couleur afin de créer des « Camaïeux »
- trier des aliments selon si ils se mangent froids, chauds ou les deux, et compléter une fiche.







En sport, nous avons fait le « jeu des viseurs ». Il fallait viser dans les cerceaux avec les ballons afin de rapporter le plus de points possibles à son équipe.

A la piscine, nous nous sommes entraînés à entrer dans l'eau par l'échelle ou en sautant du bord, puis à longer le bord ou la ligne d'eau en nous déplaçant sur le ventre et sur le dos, avec ou sans frite. Nous nous sommes aussi entraînés à nous immerger sous la double barre et à faire l'« étoile de mer » sur le dos et sur le ventre (flottaison) pendant 5 secondes.

Aujourd'hui, nous sommes allés voir le monument aux morts de Grandris. Il a été construit pour remercier les soldats morts pour défendre la France pendant les guerres. Nous avons appris que, chaque année, le 11

novembre, il y a une commémoration pour célébrer la fin de la Première Guerre Mondiale.

