

## Vendredi 15 novembre

Cette semaine, nous avons découvert les sons [an, in, è, on]. Nous avons appris à écrire les lettres correspondantes en attaché (lettres cursives) sur le TBI, sur nos fiches plastifiées, sur l'ardoise et dans le cahier du jour.



Nous avons découvert les histoires « Cupidon et Petit indien » et « Les bonbons à remonter le temps ».

Nous avons travaillé sur les personnages de l'histoire et le vocabulaire, résumé les épisodes précédents, répondu à des questions de compréhension orales et révisé les comptines.



Nous avons fait des exercices sur fiche : associer des sons à leurs lettres et à leurs « gardiens » (sons en début de mots), repérer les sons et les syllabes présents dans des mots, encoder des mots, dessiner ce qui correspond à des mots et à des phrases et reconstituer des phrases à partir de groupes de mots.

Nous avons aussi fait une évaluation de lecture.



En mathématiques, nous avons travaillé sur les compléments à 10 grâce aux cubes (par exemple, j'ai 3 cubes, je dois en ajouter 7 pour faire 10, donc je peux écrire  $3 + 7 = 10$ ) et rangé des nombres du plus petit au plus grand.



Nous avons fait des exercices dans notre cahier de calcul et dessiné différentes façons de représenter des sommes de 2€, 5€ et 10€ avec des pièces et des billets.

Nous avons aussi fait une dictée de nombres entre 10 et 20, un exercice de comparaison de nombres et rangé des nombres du plus petit au plus grand à l'aide des cubes, puis sur l'ardoise. Nous avons aussi appris à rendre la monnaie sur 5€ et 10€ en achetant des objets (jeu du marchand) et calculé des additions (avec ou sans jetons).

En Sciences, nous avons terminé nos ateliers du goût.

En anglais, nous avons fait un jeu sur les nombres et commencé à apprendre une chanson. Nous avons aussi regardé une vidéo sur les couleurs.

Nous avons aussi récité notre poésie sur l'automne et fait un conseil de classe.

A la piscine, nous nous sommes entraînés à sauter du bord ou du plot, à nous déplacer le long de la ligne d'eau et du mur, avec ou sans frite, sur le dos et sur le ventre. Nous nous sommes aussi entraînés à nous immerger en nous aidant des barres verticales pour aller chercher un anneau ou toucher le fond de la piscine, à nous déplacer dans la « cage à écureuils » et à flotter 5 secondes sur le ventre ou sur le dos.