

Vendredi 7 février

Cette semaine, nous avons révisé l'écriture des graphèmes [è, j] en attaché (lettres cursives) sur le TBI et sur l'ardoise. Nous avons écrit des mots et des phrases dans le cahier du jour.

Nous avons aussi poursuivi nos cahiers Tatou : encodage, copie et mémorisation de l'orthographe de mots.

Nous avons découvert les histoires « Quoi ! Onze sous-graphèmes ! » et « Enfermés dans le parc ».

Nous avons travaillé sur les personnages de l'histoire et le vocabulaire, résumé les épisodes précédents et répondu à des questions de compréhension orales. Nous avons aussi fait le rituel du « Chef d'orchestre » pour associer des sons et découvrir les mots mystères.

Nous avons fait des exercices sur fiche : encoder des mots, reconstituer des phrases à partir de mots, associer des mots à des images et compléter des phrases avec le verbe être.

Nous avons travaillé sur les sous-graphème des sons [è] et [j]. Nous avons appris que le son [è] peut s'écrire de 11 façons différentes.





En mathématiques, nous avons travaillé sur les décompositions des nombres entre 20 et 40, résolu des problèmes dans nos mini-fichiers, calculé des additions sur l'ardoise et complété des « fleurs des nombres » (différentes représentations d'un nombre : décomposition additive, mot-nombre, quantité de cubes et tableau de numération dizaines/unités).

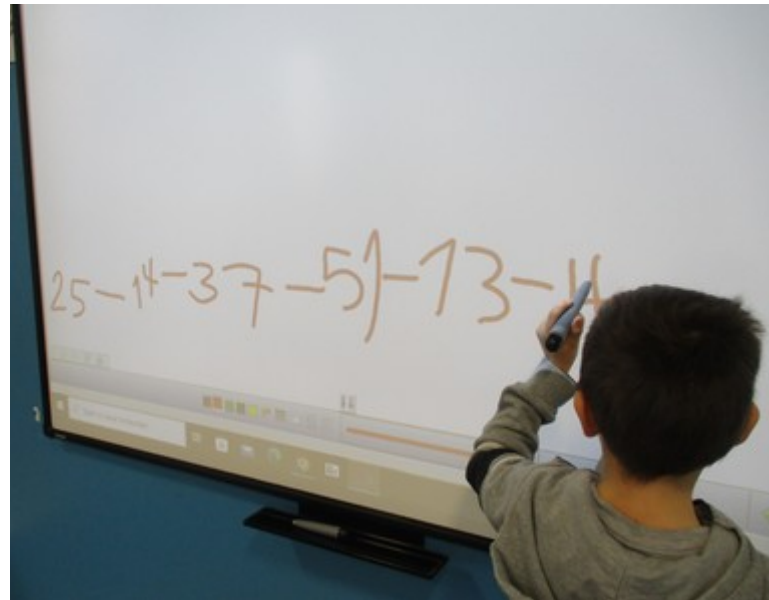
Nous avons fait des dictées de nombres entre 10 et 59 et calculé des soustractions sur l'ardoise.

Nous avons aussi révisé les mots-nombres de « un » à « cinq », fait des fiches de dénombrement et nous nous sommes entraînés à chercher les nombres précédents et suivants de nombres en calcul mental.



Nous avons fait des dictées de nombres du type « 4d et 3u, ça correspond au nombre ? ».

Nous avons aussi débuté nos mini-fichiers « Pyramide » (calcul d'additions et de compléments) et « Billard (décompositions additives).





En sport, nous avons poursuivi nos ateliers gymniques : nous déplacer « en pendule » sur une barre parallèle, ramper sous des chaises et dans le tunnel, sauter sur le plinth grâce au tremplin, rouler et se laisser tomber sur le tapis épais, grimper à l'espalier ou au mur d'escalade et nous déplacer en équilibre sur la grande poutre.

En basket, nous avons découvert le jeu « Le ballon au capitaine ».

En Sciences, nous avons complété la leçon sur la « Pyramide des aliments » et commencé à travailler sur le rôle des aliments pour notre corps et notre santé.

Matis nous a lu « Le loup et les sept cabris » et Bonnie-Lou « Eloi joue dans les bois ».

Nous avons fait un retour sur les deux courts-métrages visionnés au cinéma la semaine dernière : moments préférés/moins aimés, rappel des noms des personnages et de leurs caractères, structure et référence au conte « Boucle d'Or et les 3 ours », description des scènes ordinaires et extra ordinaires etc...

