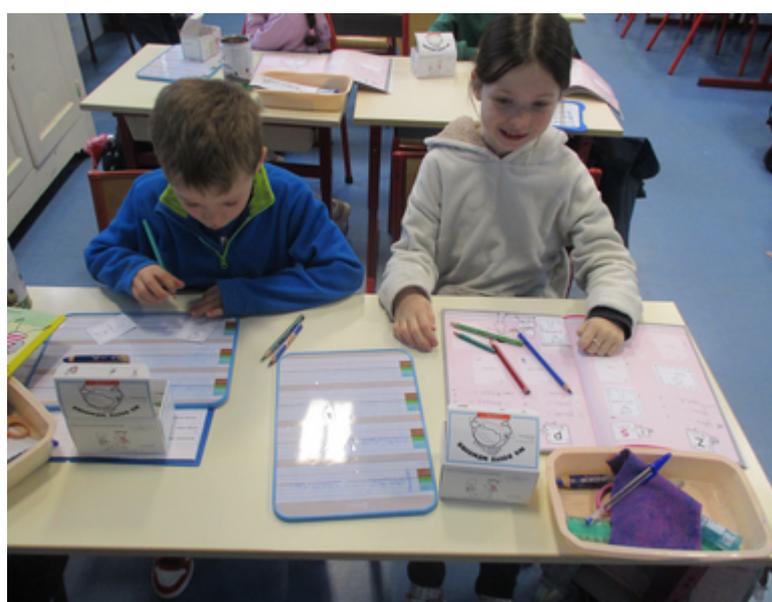


Vendredi 14 mars

Cette semaine, nous avons accueilli un nouvel élève en Grande Section : Aaron.

Nous avons révisé l'écriture des graphèmes [z, c] en attaché (lettres cursives) sur le TBI et sur l'ardoise. Nous avons écrit des mots et des phrases dans le cahier du jour.

Nous avons aussi poursuivi nos cahiers Tatou : encodage, copie et mémorisation de l'orthographe de mots.



Nous avons découvert les histoires « Le s qui zozote » et « Les couleurs de l'arc-en-ciel ».



Nous avons travaillé sur les personnages de l'histoire et le vocabulaire, résumé les épisodes précédents et répondu à des questions de compréhension orales. Nous avons aussi fait le rituel du « Chef d'orchestre » pour associer des sons et découvrir les mots mystères.

Nous avons fait des exercices sur fiche : encoder des mots, remettre des mots dans l'ordre pour reconstituer des phrases, associer des mots à leur image, trouver la réponse à une devinette et associer des débuts et fins de phrases.



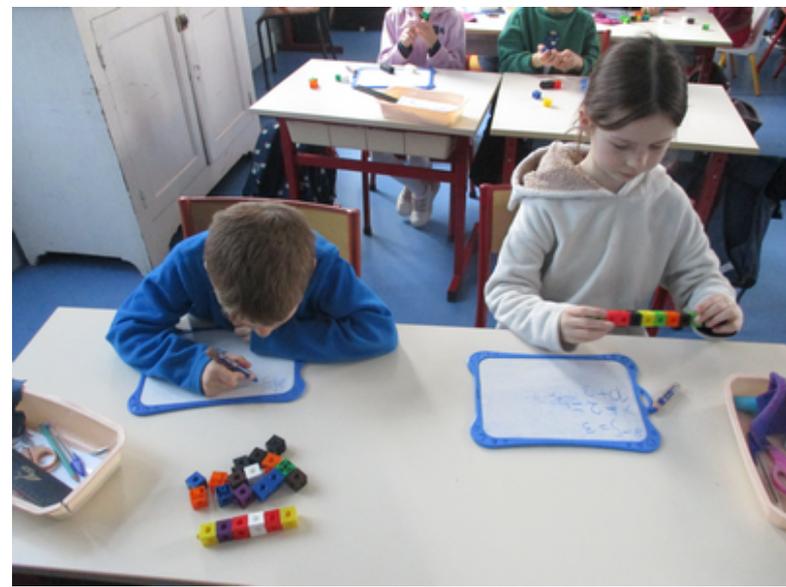
En mathématiques, nous nous sommes entraînés à compter de 5 en 5 (nous avons observé que tous les nombres se terminent par 0 ou 5) et de 10 en 10 à partir de différents nombres (nous avons observé que l'on change de « famille de nombres » à chaque fois, donc que les dizaines changent, mais pas les unités).

Nous avons aussi lu la leçon sur les décompositions des nombres et calculé des décompositions de nombres entre 10 et 60 (exemple : $25 = 20 + 5$, $32 = 30 + 2$ etc.)

Nous avons calculé des additions et des soustractions (avec ou sans l'aide de cubes et de la bande numérique) et résolu des problèmes dans notre mini-fichier.



Nous avons réalisé la « carte mentale du 5 » (décompositions additives).





La maîtresse a continué à nous lire « Sacrées sorcières » de Roald Dahl et nous avons récité notre poésie sur l'amitié.

En Sciences, nous avons complété la leçon sur le rôle des aliments et en anglais, nous avons révisé tous les chants appris depuis le début de l'année.

En sport, nous avons débuté un cycle Danse. Nous avons fait la danse du « Bonjour » pour nous échauffer, puis les jeux du « Chef d'orchestre » et des « Peintres » pour créer des mouvements en musique.

Vendredi, nous avons participé à une rencontre USEP Basket à la salle de l'Etoile avec les écoles de Lamure et Chambost-Allières. Nous avons pique-niqué tous ensemble, puis nous avons réinvesti ce que nous avons appris autour des jeux de « L'échelle », du « Béret-passes », de l'« Horloge-Basket », des « Déménageurs » et de « La balle au capitaine ».



