

Edzio nous a présenté son exposé sur les dinosaures.



Nos camarades de Grande Section ont commencé à désherber les carrés potagers de la cour.



Vendredi 18 avril

Cette semaine, nous avons révisé l'écriture des sous-graphèmes du son [il] et les lettres muettes en attaché (lettres cursives) sur le TBI et sur l'ardoise. Nous avons écrit des mots et des phrases dans le cahier du jour.

Nous avons aussi poursuivi nos cahiers Tatou : encodage, copie et mémorisation de l'orthographe de mots.

Nous avons découvert les histoires « Chic, une nouvelle épreuve ! » et « Indice ou pas indice ? ».

Nous avons travaillé sur les personnages de l'histoire et le vocabulaire,

résumé les épisodes précédents et répondu à des questions de compréhension orale.

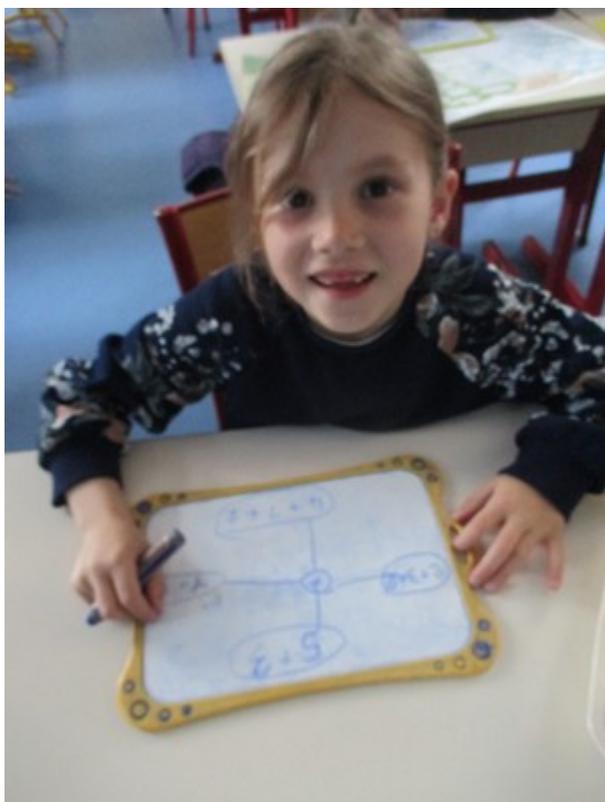
Nous avons poursuivi le « coffre à histoires » pour travailler la fluence (rapidité de la lecture).

Nous avons fait des exercices sur fiche : encoder des mots, associer des mots à des images, écrire des mots de la même famille, trouver les réponses à des devinettes et complété des phrases avec les bons mots.



En mathématiques, nous avons revu les techniques d'additions en ligne et posées en colonnes avec des nombres à 2 chiffres.

Nous avons révisé les cartes mentales du 7 et du 8, revu l'orthographe des mots-nombres de 1 à 8, fait les « fleurs numériques » de nombres entre 20 et 69 (différentes représentations du nombre) et appris à calculer rapidement en utilisant les compléments à 10 (exemple : $9 + 6 = 9 + 1 + 5 = 10 + 5 = 15$).



Nous avons aussi résolu des problèmes à l'oral et dans notre mini-fichier, écrit des nombres en lettres sur l'ardoise, fait des exercices de calcul, poursuivi notre mini-fichier « Pyramide » et calculé des compléments du type $2 + \dots = 6$. En calcul mental, nous avons ajouté des petits nombres à des dizaines entières (exemple : j'ajoute 4 à 50, c'est égal à 54).



Nous avons aussi fait des dictées de nombres entre 30 et 69 avec les représentations des barres-dizaines et cubes-unités, calculé des compléments, des additions et des soustractions en ligne.



En anglais, nous avons fait les jeux du Kim et « Guess who I am » pour réviser le vocabulaire.



En Sciences, nous avons fait une évaluation sur l'alimentation et nous avons commencé à travailler sur la naissance et la croissance des animaux.

Notre chenille a formé sa chrysalide dans le terrarium de la classe et des papillons sont sortis des chrysalides apportées par la maîtresse.



Matis nous a lu « La chasse à l'ours » et Frédéric le remplaçant nous a lu « Amour et confettis ».

Nos camarades de Grande Section ont cuisiné des gâteaux aux noix et au chocolat pour fêter les anniversaires d'avril.

Tiago W. a ainsi pu souffler ses 7 bougies !

En sport, nous avons dansé avec des tissus en respectant différentes contraintes : tenir les tissus à une main, à deux mains, avoir un tissu pour 2 élèves etc.

En lutte, nous avons refait le jeu « Renversez les tortues ».

Nous avons commencé à apprendre des chants sur les tables de multiplication et nous avons fait une séance de chorale.

Vendredi, nous avons souhaité une bonne continuation à Tiago G. qui déménage pendant les vacances. Il nous a apporté des bonbons pour fêter son départ et nous lui avons offert un carnet de dessins en souvenir des années passées ensemble.