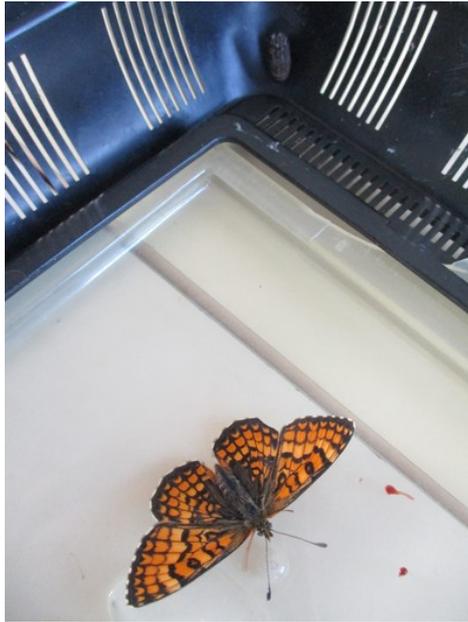


Vendredi 9 mai

Pendant les vacances, un papillon est sorti de la chrysalide qui était dans notre terrarium. La maîtresse l'a laissé sécher ses ailes à l'air libre et il a pris son envol !



Cette semaine, nous avons révisé l'écriture des sous-graphèmes des sons [eu, e] et les mots contenant des consonnes finales en attaché (lettres cursives) sur le TBI et sur l'ardoise. Nous avons écrit des mots et des phrases dans le cahier du jour.

Nous avons aussi poursuivi nos cahiers Tatou : encodage, copie et mémorisation de l'orthographe de mots.

Nous avons découvert les histoires « Les graphèmes en pointillés » et « Un son et ça sonne ! ».

Nous avons travaillé sur les personnages de l'histoire et le vocabulaire, résumé les épisodes précédents et répondu à des questions de compréhension orale.

Nous avons poursuivi le « coffre à histoires » pour travailler la fluence (rapidité de la lecture).

Nous avons fait des exercices sur fiche : encoder des mots, trier des mots selon le son qu'ils contiennent, dessiner ce qui correspond à un texte, repérer des mots dans une grille et remettre des mots dans l'ordre pour former une phrase.

En mathématiques, nous avons calculé des additions et des soustractions, résolu des problèmes à l'oral et dans notre mini-fichier, travaillé sur les ordres de grandeurs et comparé des nombres avec les signes < et >.

Nous avons aussi fait un Chronomath (calculs rapides en 3 minutes), découvert la « boîtes à énigmes mathématiques » et appris à calculer plus rapidement en utilisant les « presque doubles ».

Nous avons travaillé sur le « tableau des nombres » jusqu'à 100, en repérant et nommant les différentes familles de nombres, en les associant au bon nombre de dizaines et en repérant la régularité des unités.

Nous avons commencé à travailler des saynètes de théâtre. Nous avons réparti les rôles et avons commencé à apprendre nos répliques.

L'après-midi, nous avons fait des ateliers mathématiques dans la classe de Valérie.

Inaya nous a lu « Cours Youki ».

Nous avons révisé les chants sur les tables de multiplication et fait une séance de chorale.