Vendredi 16 mai

Cette semaine, nous avons révisé l'écriture des sous-graphèmes du son [ill] et tous les autres sous-graphèmes (lettres cursives) sur le TBI et sur l'ardoise. Nous avons écrit des mots et des phrases dans le cahier du jour.

Nous avons aussi poursuivi nos cahiers Tatou : encodage, copie et mémorisation de l'orthographe de mots.

Nous avons fait des dictées quotidiennes de phrases sur l'ardoise et sur le cahier du jour.

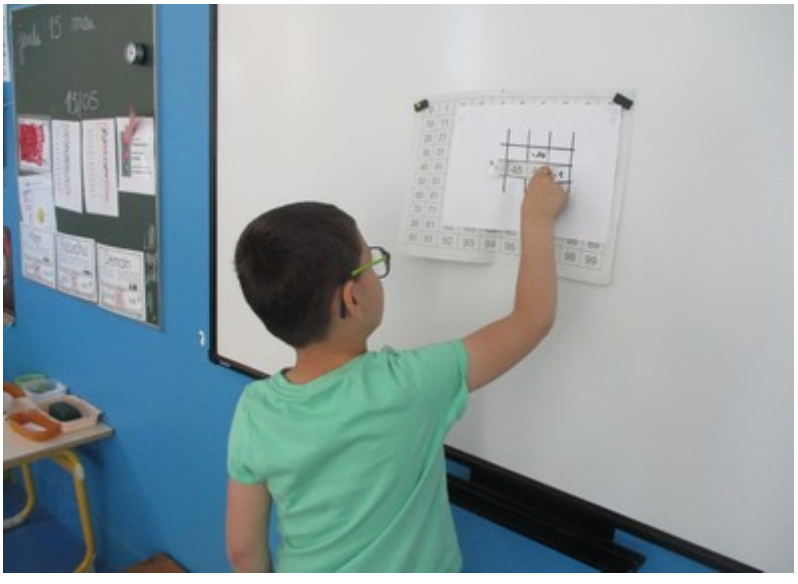
Nous avons découvert les histoires « Drôles de petites bêtes » et « L'âne et les rubans rouges ».

Nous avons travaillé sur les personnages de l'histoire et le vocabulaire, résumé les épisodes précédents et répondu à des questions de compréhension orale.

Nous avons poursuivi le « coffre à histoires » pour travailler la fluence (rapidité de la lecture) et fait des dictées de phrases tous les jours, sur l'ardoise ou sur le cahier bleu.

Nous avons fait des exercices sur fiche : encoder des mots, repérer des mots contenant certains sons, associer des mots et des syllabes à des images, compléter un texte avec des mots et écrire une phrase décrivant une image.

En mathématiques, nous avons résolu des problèmes dans notre mini-fichier et révisé les « presque doubles » : par exemple pour calculer 6 + 7 plus rapidement, j'utilise le double 6 + 6 et j'ajoute 1 : 6+7= 6+6+1 = 12 + 1 = 13.
Nous avons fait des jeux de calcul rapide (-1, +1, -10, +10) grâce à un cache que nous avons déplacé sur le « tableau des nombres jusqu'à 99.



Nous avons révisé les additions en lignes et en colonnes de nombres à 2 chiffres et poursuivi nos cahiers de calcul.

Nous avons aussi fait une évaluation : écriture des nombres en chiffres et en lettres jusqu'à 69, décompositions additives, additions, soustractions, connaissance de la suite numérique, comparaison de nombres et résolution de problèmes.

Maëlan nous a lu « Un bisou pour Nour » et Malo « Le loup et l'agneau ».

En Sciences, nous avons poursuivi notre travail sur la naissance des animaux.

Nous avons révisé les chants et fait une séance de chorale avec les autres classes.

Nous avons révisé nos saynètes de théâtre avec la classe de CE1-CE2.

Nous avons fait un conseil de classe et travaillé sur les familles d'instruments de musique (les percussions, les instruments à cordes et à vent).

Jules G. nous a présenté son exposé sur le rugby.

En anglais, nous avons révisé les jours de la semaine et fait des jeux de « Qui est-ce ? » avec les yeux bandés afin de réviser les questions et les réponses sur la description physique d'une personne (girl/boy, hair, eyes etc.).

Jeudi, nous avons fait notre première randonnée autour de Grandris. Nous sommes montés vers la salle de l'Odyssée, puis au-dessus de l'hôpital en empruntant un chemin ; Ensuite, nous sommes redescendus, nous avons traversé l'aire de jeux, nous sommes passés vers la salle de l'Etoile et enfin nous sommes remontés à l'école. Nous avons parcouru 2,4 kilomètres.

Nous avons observé le paysage (les collines, les forêts, les prés, les différents points de vue sur Grandris) et croisé des animaux (des papillons, une araignée, une coccinelle, des béliers dans un pré). Nous avons aussi pris des photos des plantes et des arbres que nous avons reconnus (genêts, coquelicots, chênes, érables, œillets sauvages, marguerites etc.).