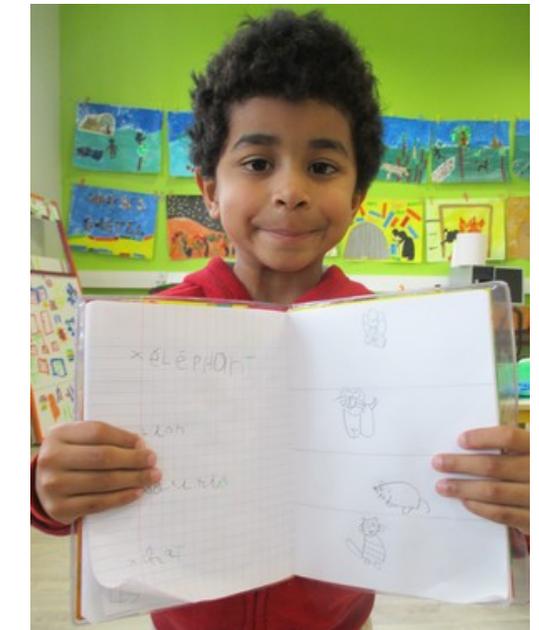


Vendredi 16 mai

Cette semaine, nous avons dessiné les personnages de l'histoire « La sieste de Moussa » en suivant différentes étapes et nous avons écrit leurs noms en nous aidant des « cartes-sons » (Activités artistiques et Exploration de la langue écrite).





Nous avons modelé ces personnages en pâte à modeler : Moussa, la souris, le chat, le chien, le lion et l'éléphant (Motricité fine).





Nous avons tracé des « ponts » au feutre fin sur des bandelettes de papier afin de nous préparer à l'écriture des lettres cursives m et n, puis nous les avons collées sur une feuille colorée (Activités graphiques »).



Nous avons fait le jeu de la « sorcière des syllabes » : il fallait reconstituer des mots en ajoutant une syllabe au début de mots, puis à la fin de mots et enfin trouver la syllabe manquante au milieu de mots (Exploration de la langue orale).

Nous avons collé nos nouvelles étiquettes de compétences acquises dans notre livret d'évaluation.

Nous avons poursuivi nos cahiers d'autonomie et notre atelier de poinçonnage.

Nous avons appris de nouvelles comptines avec des rimes.

Nous avons débuté le nouveau rituel de lecture de syllabes « Syllabozoo » : nous décodons une première syllabe, nous faisons des hypothèses sur le nom de l'animal qui débute par cette syllabe, puis nous décodons la deuxième syllabe et assemblons les

deux syllabes afin de découvrir le nom de l'animal mystère (Exploration de la langue orale).

Nous avons poursuivi nos ateliers autonomes (Exploration de l'Écrit, du Vivant, du Temps et activités graphiques).





Nous nous sommes entraînés à écrire notre prénom en « attaché » (lettres cursives) sur différents supports : modèles plastifiés, pistes lignées et ardoises lignées (Exploration de la langue écrite).





Les après-midis, nous avons fait des ateliers mathématiques dans la classe de Valérie (Exploration des nombres et des quantités).

Nous avons révisé les chants et fait une séance de chorale avec les autres classes.

Nous avons révisé nos saynètes de théâtre avec la classe de CE1-CE2.

Nous avons fait un conseil de classe et travaillé sur les familles d'instruments de musique (les percussions, les instruments à cordes et à vent).

Jules G. nous a présenté son exposé sur le rugby.

Jeudi, nous avons fait notre première randonnée autour de Grandris. Nous sommes montés vers la salle de l'Odyssée, puis au-dessus de l'hôpital en empruntant un chemin ; Ensuite, nous sommes redescendus, nous avons traversé l'aire de jeux, nous sommes passés vers la salle de l'Etoile et enfin nous sommes remontés à l'école. Nous avons parcouru 2,4 kilomètres.

Nous avons observé le paysage (les collines, les forêts, les prés, les différents points de vue sur Grandris) et croisé des animaux (des papillons, une araignée, une coccinelle, des béliers dans un pré). Nous avons aussi pris des photos et récolté quelques

échantillons des plantes et des arbres que nous avons reconnus (genêts, coquelicots, œillets sauvages, marguerites, chênes, érables etc.).



