

Vendredi 23 mai

Cette semaine, nous avons révisé l'écriture des différents sous-graphèmes (lettres cursives) sur le TBI et sur l'ardoise. Nous avons écrit des mots et des phrases dans le cahier du jour.

Nous avons aussi poursuivi nos cahiers Tatou : encodage, copie et mémorisation de l'orthographe de mots.

Nous avons fait des dictées quotidiennes de phrases sur l'ardoise et sur le cahier du jour.

Nous avons découvert les histoires « Une clé, deux serrures » et « Lecture, même pas peur ! ».



Nous avons travaillé sur les personnages de l'histoire et le vocabulaire, résumé les épisodes précédents et répondu à des questions de compréhension orale.

Nous avons poursuivi le « coffre à histoires » pour travailler la fluence (rapidité de la lecture) et fait des dictées de phrases tous les jours, sur l'ardoise ou sur le cahier bleu.

Nous avons fait des exercices sur fiche : encoder des mots, remettre des mots dans l'ordre pour reconstituer des phrases, associer des phrases à des images, écrire des phrases pour décrire des images et dessiner ce qui correspond à des phrases.

En mathématiques, nous avons écrit des suites de nombres de 2 en 2 et de 3 en 3, écrit le nombre suivant des nombres compris entre 60 et 79, fait une fiche de dénombrement en groupant par 10 et travaillé sur le « tableau des familles du 50, 60 et 70 ».

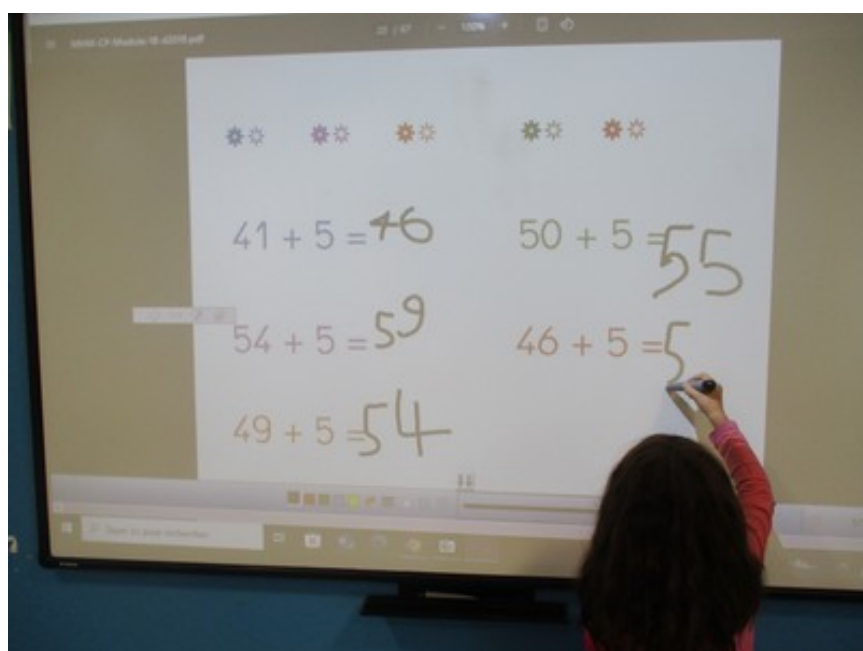
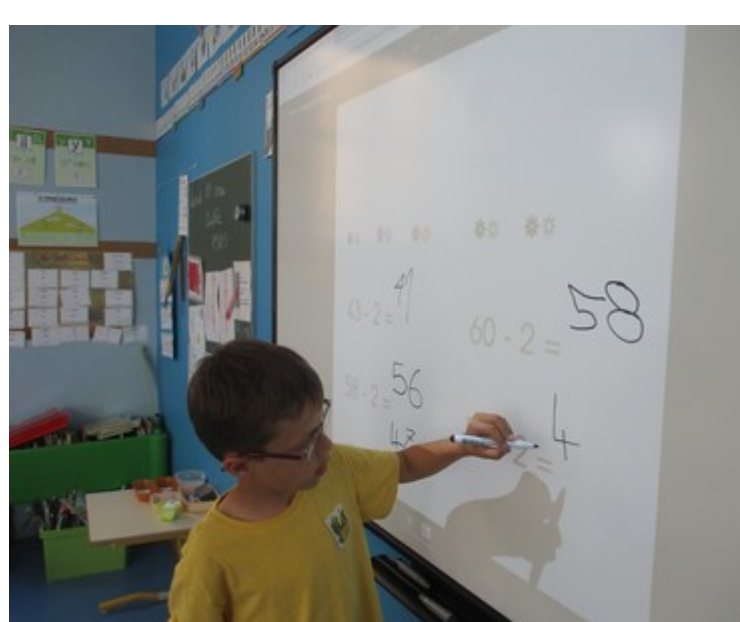
Nous avons compté de 10 en 10 jusqu'à 260, résolu des problèmes dans notre mini-fichier et fait une fiche sur les nombres entre 60 et 79 : les mots-nombres, leurs décompositions en dizaines et unités et leurs écritures chiffrées.

En calcul mental, nous nous sommes entraînés à « retirer 2 » et « ajouter 5 » à des nombres compris entre 40 et 60.



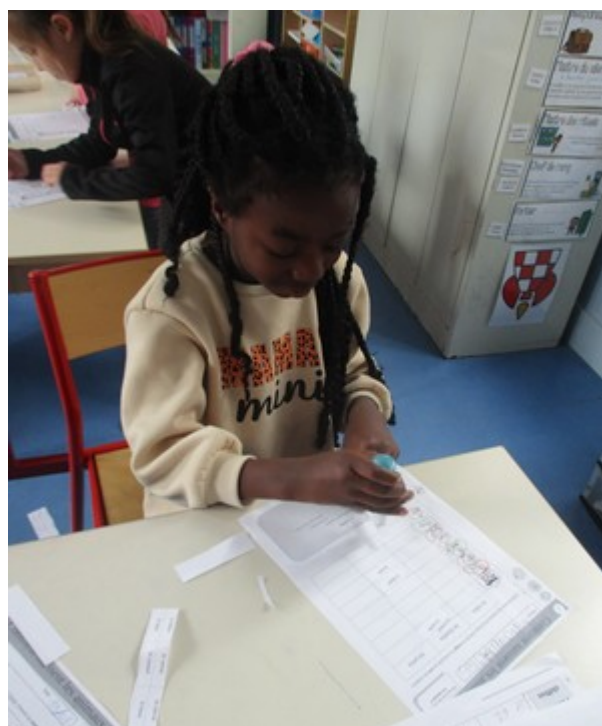
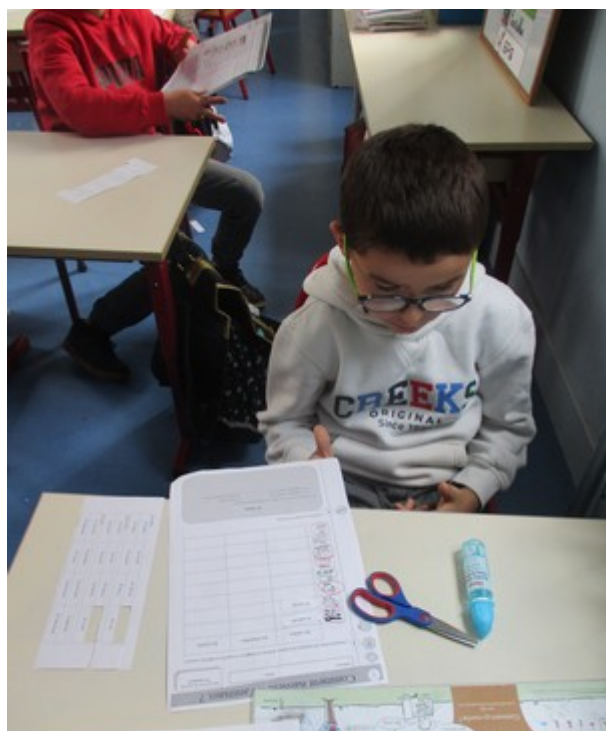
Nous avons aussi fait la « fleur du nombre 72 » (différentes représentations d'un nombre : écritures chiffrées, mots-nombres, abaques, tableau de numération, quantité de cubes, monnaie) et calculé des additions de trois chiffres en utilisant les compléments à 10.





En Sciences, nous avons continué à travailler sur la détermination des animaux vivipares et ovipares, puis nous avons trié les mâles, les femelles et les petits de différentes familles d'animaux.





Nous avons révisé les chants et fait une séance de chorale avec les autres classes.

Nous avons révisé nos saynètes de théâtre avec la classe de CE1-CE2.

Nous avons fait un conseil de classe et travaillé sur les familles d'instruments de musique (les percussions, les instruments à cordes et à vent).

Emma nous a lu « Léo », Jules B. « Récré en folie ! » et « Lexia » Abel se baigne ».

En sport, comme nous avons dû annuler notre randonnée à cause de la pluie, nous avons fait des courses de relais.

En anglais, nous avons travaillé sur les 5 sens : « smell » (sentir), « hear » (entendre), « touch » (toucher), « taste » (goûter), « see » (voir).

