



### Vendredi 23 mai

Cette semaine, nous avons dessiné les personnages de l'histoire « La sieste de Moussa » en suivant différentes étapes et nous avons écrit leurs noms en nous aidant des « cartes-sons » (Activités artistiques et Exploration de la langue écrite).



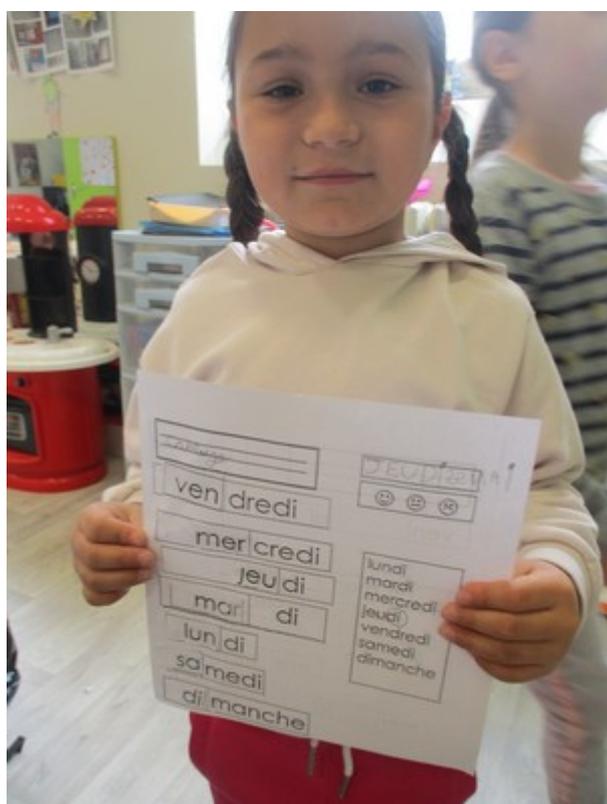
Nous avons fait du poinçonnage (Motricité fine).

Nous nous sommes entraînés à compter jusqu'à 120 (Exploration des nombres et des quantités).

Nous avons fait une fiche sur les nombres de 0 à 8 : écriture en chiffres et en lettres, dénombrement et confection de collections d'objets (Exploration des nombres et des quantités).



Nous avons complété les noms des jours de la semaine en script grâce aux étiquettes-syllabes (Exploration de la langue écrite).



Nous avons dit des mots en « verlan » pour nous entraîner à inverser des syllabes : les prénoms de la classe, des noms d'animaux, le matériel de la classe et des mots-images (Exploration de la langue orale).

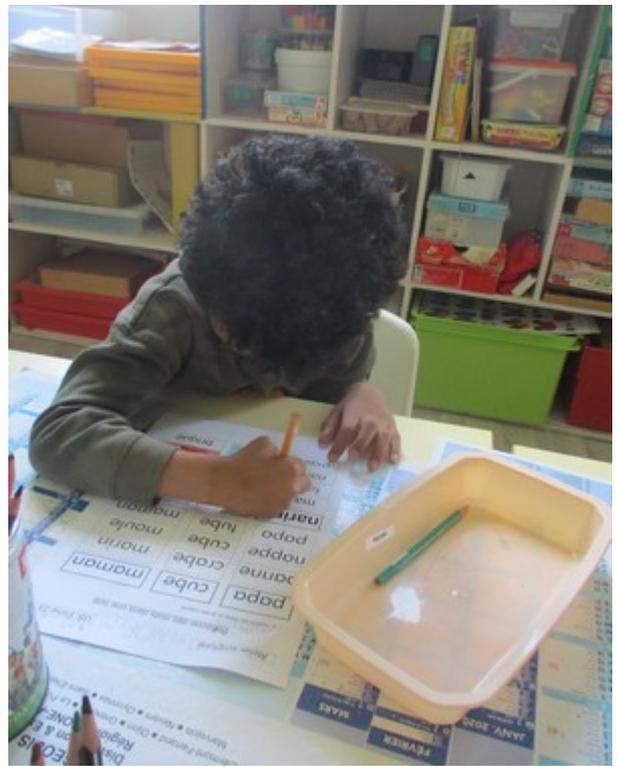


Nous avons poursuivi nos défis autonomes (Exploration de la langue écrite et orale).





Nous avons fait une fiche sur les « silhouettes » de mots qui permettent d'identifier les lettres montantes et descendantes, puis sur la reconnaissance de mots en script (Exploration de la langue écrite).





Nous avons découvert de nouveaux mots de vocabulaire sur le thème de la motricité : répondre à des devinettes, associer ces mots à des images, épeler ces mots et identifier les sons qui les composent, trouver des mots de la même famille, des contraires et des phrases d'exemples (Exploration de la langue orale et écrite).

La maîtresse nous a lu l'histoire « Les Alphas » : ce sont des personnages qui ressemblent aux lettres scriptes et nous permettent d'apprendre les sons.

Les après-midis, nous avons fait des ateliers mathématiques dans la classe de Valérie (Exploration des nombres et des quantités).

Nous avons révisé les chants et fait une séance de chorale avec les autres classes.

Nous avons révisé nos saynètes de théâtre avec la classe de CE1-CE2.

Nous avons fait un conseil de classe et travaillé sur les familles d'instruments de musique (les percussions, les instruments à cordes et à vent).

En sport, comme nous avons dû annuler notre randonnée à cause de la pluie, nous avons fait des courses de relais.