

Vendredi 6 juin

Cette semaine, nous avons révisé l'écriture des différents sous-graphèmes (lettres cursives) sur le TBI et sur l'ardoise. Nous avons écrit des mots et des phrases dans le cahier du jour.

Nous avons aussi poursuivi nos cahiers Tatou : encodage, copie et mémorisation de l'orthographe de mots.

Nous avons fait des dictées quotidiennes de phrases sur l'ardoise et sur le cahier du jour.

Nous avons découvert l'histoire « Cinq lunes » et lu deux fiches de révisions sur les sons [c] et [s].

Nous avons travaillé sur les personnages de l'histoire et le vocabulaire, résumé les épisodes précédents et répondu à des questions de compréhension orale.

Nous avons poursuivi le « coffre à histoires » pour travailler la fluence (rapidité de la lecture) et fait des dictées de phrases tous les jours, sur l'ardoise ou sur le cahier bleu.

Nous avons fait des exercices sur fiche : encoder des mots, remettre des images dans l'ordre pour reconstituer des histoires et produire des phrases pour décrire une image.

En mathématiques, nous avons calculé rapidement en groupant par dizaines, ajouté 5 à des nombres compris entre 40 et 60, soustrait 2 ou 3 à des nombres compris entre 60 et 79 et résolu des problèmes dans notre « mini-fichier ».

En calcul mental, nous avons révisé comment calculer rapidement en utilisant les compléments à 10 (exemple : $9 + 6 = 9 + 1 + 5 = 10 + 5 = 15$) et continué notre mini-fichier « Pyramide » (calculs d'additions et de compléments).

Nous avons aussi calculé rapidement en utilisant les « presque doubles », compté à rebours à partir de 79, calculé des additions à trous et révisé les doubles.

Nous avons repéré le nombre de dizaines dans des nombres, rangé des nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) et calculé des soustractions sur le cahier du jour.

Nous avons travaillé sur une droite graduée de 10 en 10, fabriqué le plus de nombres possibles avec les mots-nombres « quatre, sept, dix, vingt », calculé des additions en ligne avec des dizaines entières (par exemple, $30 + 40 = 70$).

Nous avons découvert les nombres des familles 80 et 90 : leurs sens et leurs décompositions.

Nous avons aussi résolu des problèmes et poursuivi nos « mini-fichiers » et notre cahier de calcul.





Aminata nous a lu « Zoé fait du vélo ».

Nous avons révisé les chants et fait une séance de chorale avec les autres classes.

Nous avons révisé nos saynètes de théâtre avec la classe de CE1-CE2.

En anglais, nous avons fait un jeu sur les 5 sens.

En Sciences, nous avons complété la leçon sur les animaux ovipares et vivipares. Nous avons aussi commencé à travailler sur les animaux domestiques et sauvages.

Jeudi après-midi, nous avons fait une randonnée aux alentours de Grandris. Nous sommes descendus vers « La rivière », nous l'avons longée, puis nous sommes montés sur la colline en face pour avoir un point de vue sur Grandris. Enfin, nous sommes remontés à l'école. Nous avons parcouru 2,8 kms.

Nous avons vu une ancienne borne à incendie, un champ de maïs, une moissonneuse-batteuse abandonnée dans un pré, une mare et des escargots qui s'accouplaient.





