

Vendredi 13 juin

Cette semaine, nous avons révisé l'écriture des différents sous-graphèmes (lettres cursives) sur le TBI et sur l'ardoise. Nous avons écrit des mots et des phrases dans le cahier du jour.

Nous avons aussi poursuivi nos cahiers Tatou : encodage, copie et mémorisation de l'orthographe de mots.

Nous avons fait des dictées quotidiennes de phrases sur l'ardoise et sur le cahier du jour.

Nous avons lu des fiches de révisions sur les sons [ch], [in] et [oi].

Nous avons travaillé sur les personnages de l'histoire et le vocabulaire, résumé les épisodes précédents et répondu à des questions de compréhension orale.

Nous avons poursuivi le « coffre à histoires » pour travailler la fluence (rapidité de la lecture) et fait des dictées de phrases tous les jours, sur l'ardoise ou sur le cahier bleu.

Nous avons fait des exercices sur fiche : encoder des mots, composer des mots à partir de syllabes, distinguer des sons proches et dessiner ce qui correspond à des phrases.

En mathématiques, nous avons fait des dictées de nombres entre 60 et 99, complété des calculs à trous, résolu des problèmes à l'oral et dans notre mini-fichier.

Nous avons aussi fait une fiche sur les différentes représentations des nombres de 60 à 99 (écriture chiffrée, dizaines/unités, décompositions additives), révisé les tables d'additions de 1 à 3 et utilisé une droite graduée pour calculer des additions à trous.





Nous avons fait la même randonnée que la première fois, mais en sens inverse cette fois-ci ! Nous avons vu un poney, un escargot et des fraises des bois.





Edzio a trouvé des œufs d'insectes sur une feuille. Nous les avons placés dans notre terrarium afin d'observer leur évolution. Nous pensons que ce sont des œufs de coccinelles.



En Sciences, nous avons continué notre travail sur les animaux sauvages et les animaux domestiques.

En anglais, nous avons travaillé sur les cinq sens.

Vendredi, nous avons bénéficié d'une animation sur le compostage. Elodie nous a expliqué le cycle : des épluchures de légumes jusqu'à la « bonne terre ».

Nous avons ensuite trié les déchets qui peuvent aller dans le composteur (ce qui est d'origine naturelle) et ceux qui vont dans la poubelle normale.

Nous avons aussi identifié les « décomposeurs » de déchets naturels et découvert leur rôle : les vers de terre, les cétoines dorées, les mille-pattes, les champignons microscopiques et les bactéries.

Pour finir, nous avons regardé deux vidéos expliquant le rôle des vers de terre dans la décomposition des déchets naturels pour en faire de la « bonne terre » et comment créer un petit composteur pour planter des graines de potiron. On peut mettre du carton dans un bac en plastique, ajouter des vers de terre, des déchets naturels, arroser et retourner la terre de temps en temps pour l'aérer. Au bout de 2 mois, les vers de terre transforment les déchets naturels en « bonne terre » et on peut planter des graines qui poussent très vite si on les arrose de temps en temps !







