

Vendredi 20 juin

Cette semaine, nous avons révisé l'écriture des différents sous-graphèmes (lettres cursives) sur le TBI et sur l'ardoise. Nous avons écrit des mots et des phrases dans le cahier du jour.

Nous avons aussi poursuivi nos cahiers Tatou : encodage, copie et mémorisation de l'orthographe de mots.

Nous avons fait des dictées quotidiennes de phrases sur l'ardoise et sur le cahier du jour.

Nous avons découvert les histoires « C'est le grand jour ! » et « La clé est subjuguée ».

Nous avons travaillé sur les personnages de l'histoire et le vocabulaire, résumé les épisodes précédents et répondu à des questions de compréhension orale.

Nous avons poursuivi le « coffre à histoires » pour travailler la fluence (rapidité de la lecture) et fait des dictées de phrases tous les jours, sur l'ardoise ou sur le cahier bleu.

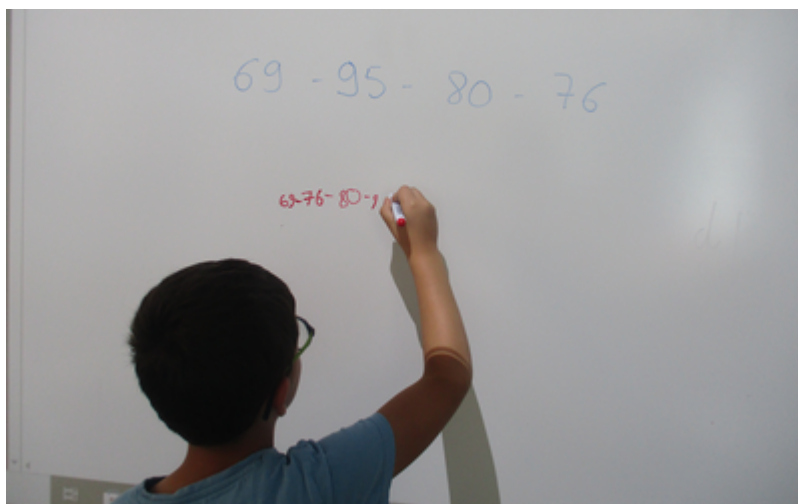
Nous avons fait des exercices sur fiche : encoder des mots, barrer des mots dans une grille de mots mêlés, écrire des phrases correspondant à des images et reconstituer l'ordre de mots dans une phrase.

Nous avons aussi fait une évaluation de lecture.

En mathématiques, nous avons fait des dictées de nombres entre 80 et 99 à partir des représentations dessinées en dizaines/unités, des mots-nombres en lettres et à l'oral. Nous avons révisé les tables d'addition de 1 à 6, les doubles et calculé des soustractions.

Nous avons aussi résolu un problème de partage à l'oral et des problèmes dans notre mini-fichier.

Nous avons repéré des nombres sur une droite graduée et complété des suites de nombres de 3 en 3, de 5 en 5 et de 10 en 10.



Nous avons fait 4 répétitions générales du spectacle afin de réviser les chants et les saynètes de théâtre, mais aussi nous entraîner à bien parler dans le micro et nous placer rapidement.

En anglais, nous avons révisé le vocabulaire des 5 sens et commencé à travailler sur le visage (« the face ») et le corps (« the body »).

Jeudi après-midi, nous avons fait une randonnée avec les classes de CE1-CE2 et CE2-CM1-CM2. Le car nous a déposés à Nuizières, nous avons traversé la forêt pour rejoindre Challières, descendre à la Rivière, puis nous sommes remontés jusqu'à l'école. Nous avons longé un champ de blé, nous avons vu la croix de Challières et nous nous sommes arrêtés remplir nos gourdes chez Jules G. Ensuite, nous avons admiré la vue sur Grandris et vu des vaches.



