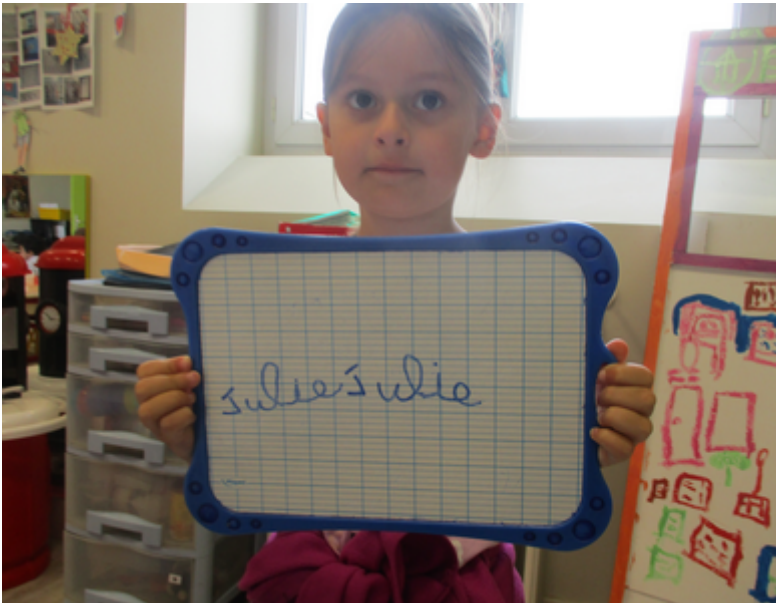


Vendredi 6 juin

Ces deux dernières semaines, nous avons révisé l'écriture de notre prénom en lettres cursives (Exploration de la langue écrite).





Nous avons dessiné les lieux et les objets de l'histoire « La sieste de Moussa » et nous avons écrit leurs noms en nous aidant des « cartes-sons » (Activités artistiques et Exploration de la langue écrite).

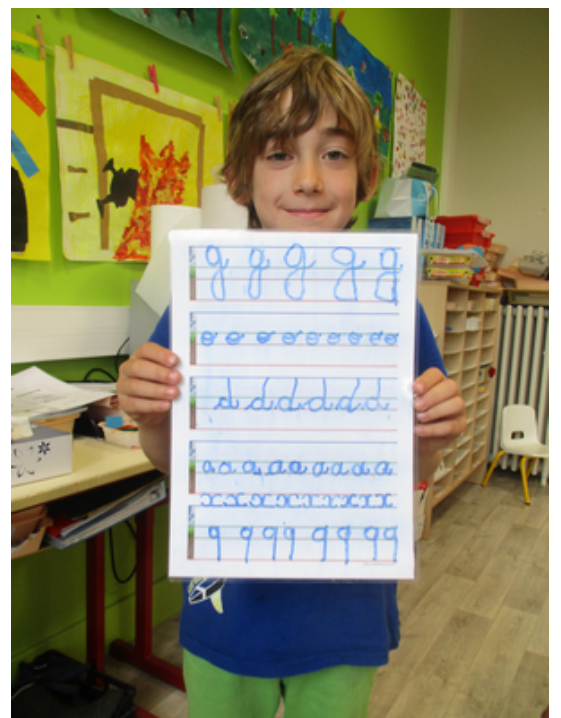


Nous avons poursuivi nos ateliers sur la reconnaissance de lettres et l'ordre alphabétique (Exploration de la langue écrite).



Nous avons complété les noms des jours de la semaine en script grâce aux étiquettes-syllabes (Exploration de la langue écrite).





Nous avons reproduit des modèles à plat et en volume (Structuration de l'Espace).



Nous avons écrit les lettres rondes sur des cercles que nous avons ensuite découpés et collés dans notre cahier d'écriture (Exploration de la langue écrite).



Nous avons fait un jeu sur les rimes : il fallait trier les images selon si elles contenaient les sons [i], [on], [u] et [in] (Exploration de la langue orale).

Nous avons fait une fiche sur les silhouettes de mots et la reconnaissance de mots en lettres cursives (Exploration de la langue écrite).





La maîtresse nous a lu la suite de « La planète des Alphas ».

Nous avons découvert de nouveaux mots de vocabulaire sur le thème de la motricité : répondre à des devinettes, associer ces mots à des images, épeler ces mots et identifier les sons qui les composent, trouver des mots de la même famille, des contraires et des phrases d'exemples (Exploration de la langue orale et écrite).

Nous avons poursuivi nos ateliers autonomes (Exploration de la langue orale et Structuration du temps).



Les après-midis, nous avons fait des ateliers mathématiques dans la classe de Valérie (Exploration des nombres et des quantités).

Nous avons révisé les chants et fait une séance de chorale avec les autres classes.

Nous avons révisé nos saynètes de théâtre avec la classe de CE1-CE2.

Nous avons semé des graines dans les carrés potagers de la cour : oeillets d'Inde, blé, haricots et salades.

Jeudi après-midi, nous avons fait une randonnée aux alentours de Grandris. Nous sommes descendus vers « La rivière », nous l'avons longée, puis nous sommes montés sur la colline en face pour avoir un point de vue sur Grandris. Enfin, nous sommes remontés à l'école. Nous avons parcouru 2,8 kms.

Nous avons vu une ancienne borne à incendie, un champ de maïs, une moissonneuse-batteuse abandonnée dans un pré, une mare et des escargots qui s'accouplaient.



